

Рассмотрено  
на заседании Управляющего Совета  
протокол № 1 от «29» августа 2017

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «30» августа 2017



# Учебный план

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2017 – 2018 учебный год**

Губкинский

## Оглавление

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Пояснительная записка к учебному плану на 2017/2018 уч.г.                              | 2  |
| 2.  | Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования                   | 7  |
| 3.  | Сетка учебного плана 1 – 4 классов на 2017/2018 уч.г.                                  | 11 |
| 4.  | Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2017/2018 уч.г. | 12 |
| 5.  | Сетка учебного плана 5-9-х классов на 2017/2018 уч.г.                                  | 16 |
| 6.  | Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2017/2018 уч.г.  | 17 |
| 7.  | Сетка учебного плана на 2017/2018 уч.г. для 10а класса                                 | 24 |
| 8.  | Сетка учебного плана на 2017/2018 уч.г. для 10б класса                                 | 25 |
| 9.  | Сетка учебного плана на 2017/18 уч.г. для 10в класса                                   | 27 |
| 10. | Сетка учебного плана на 2017/2018 уч.г. для 11аб классов                               | 28 |

## Пояснительная записка к учебному плану

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Губкинский» (далее – МБОУ «СОШ № 5») муниципального образования город Губкинский разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

### **Федеральный уровень:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. с изменениями на 2.01.2016г.);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  - от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
  - от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
  - от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
  - от 12.29.12.2014г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»";
  - от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г. № 1312»;

- от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»
- от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 29.12.2014г. № 1643 " О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;
- от 7.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Москва «Просвещение», 2011;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Москва «Просвещение» 2012;

#### **Региональный уровень:**

- Закон об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе от 27 июня 2013 г. № 55-ЗАО;
- Приказы департамента образования ЯНАО:
- от 11.05.2006г. № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»;
- Приложение к письму департамента образования ЯНАО № 03-898 от 27.04.2007г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
- от 17.03.2008г. № 236 «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- от 26.09.2008г. № 738 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего

образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500»;

- от 20.09.2010г. № 916 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500»;

- от 12.04.2011г. № 681 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»;

- от 17.06.2011г. № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»;

- от 26.08 2011г. № 1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

### **Институциональный уровень**

- Устав МБОУ «СОШ № 5»;

- образовательная программа школы;

- основная образовательная программа начального общего образования на 2015/2019

гг.;

- основная образовательная программа основного общего образования на 2017/2022

гг.;

- основная образовательная программа среднего общего образования на 2017/2018-2018/2019 учебные годы

- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (решение педагогического совета от 27.02.2015г., приказ МБОУ «СОШ № 5» от 27.02.2015г. № 02-44/1).

Представленный учебный план МБОУ «СОШ № 5» обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (на уровне начального общего образования; на ступени основного общего образования: в параллелях 5 – 9 классах); федеральный компонент государственного стандарта общего образования (в 10 -11 классах).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности. Общее количество часов по учебным предметам гарантирует овладение выпускниками школы обязательного минимума содержания образования, соответствует учебным программам.

Содержание образования определено использованием учебно-методического

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 5» учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебной недели во 2-11-х классах - 6 дней, в 1-х классах - 5 дней. Обучающимся предоставляются академические права на каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (п.11 ст.34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов.

### **Учебные периоды в соответствии с календарным учебным графиком**

**Начало учебного года** – 1 сентября 2017 года.

**Окончание учебного года:**

- 1) 1-4 классы – 24 мая 2018 года
- 2) 5-8,10 классы – 31 мая 2018 года
- 3) 9,11 классы – 24 мая 2018 года (может измениться с учетом, установленных на 2018 год сроков государственной итоговой аттестации выпускников)

**Продолжительность учебного года для 1-9 классов:**

- 1 четверть – 8 недель и 2 дня;
  - 2 четверть – 7 недель и 2 дня;
  - 3 четверть – 9 недель и 4 дня (для 1 кл.); 10 недель и 4 дня (для 2-9 кл.);
  - 4 четверть - 7 недель и 4 дня для 1-4 и 9 классов; 8 недель и 4 дня для 5-8 классов;
- Учебный год для **1-9 классов** состоит из 4-х **учебных четвертей** и промежуточных каникул.  
Учебный год для **10-11 классов** состоит из **2-х полугодий**:

**1 полугодие** - для 10-х, 11-х классов – с 01.09 2017г. – по 26.12.2017г.

**2 полугодие** – для 10-х классов с 10.01.2018г. – 31.05.2018 г.,

**2 полугодие** – для 11-х классов с 10.01.2018г. – 24.05.2018г. (в зависимости от сроков государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов).

**Продолжительность учебного года:**

- для 1-х классов -33 недели;
- для 2-4, 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов) -34 недели;
- для 5-8,10 классов- 35 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), введенных в действие постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 № 189.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 5» при проведении занятий по информатике и ИКТ, иностранному языку (английскому), технологии допускается деление класса на две группы.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год в полной мере обеспечен кадровыми, материально-техническими ресурсами.

В образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году используются учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль

осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодичных) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления, при наличии положительной динамики результатов обучающегося.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам. В классах, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, может проводиться также комплексная контрольная работа с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

Годовая промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной направленностью класса (углубленное изучение предмета, профиль). Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет школы не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:  
комплексной контрольной работы;  
итоговой контрольной работы;  
письменных и устных экзаменов;  
тестирования;  
реферата;  
защиты индивидуального/группового проекта;  
иных формах, определяемых образовательными программами или индивидуальными учебными планами.

Порядок и форма годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов (реферат, контрольная работа, тестирование и другие) утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в организации в следующих формах:  
**- для начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программы по учебным предметам (высокий, средний, низкий).

Промежуточная аттестация учащихся 2, 3-х классов проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя:

- итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация учащихся 4-х классов включает в себя:

- итоговую контрольную работу по русскому языку и математике.

- итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов.

**- для основного общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах включает в себя:

- итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в форме тестирования.

В классах (5-9), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, может проводиться также комплексная контрольная работа с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов.

**- для среднего общего образования**

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится по следующим предметам:

- русский язык и математика в форме тестирования;
- по профильному предмету учебного плана.

В 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов.

### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и составлен на основе:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г.);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
  - от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
  - от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образова-



ния и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

- от 18.12.2012г. № 1060 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»";

- от 29.12.2014г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»";

- от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г. № 1312»;

- от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, с изменениями на 2017-2018 учебный год»;

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Москва «Просвещение» 2012.

#### **Региональный уровень:**

- Закон об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе от 27 июня 2013 г. № 55-ЗАО;

- Приказы департамента образования ЯНАО:

- от 17.03.2008г. № 236 «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа»;

- от 26.08 2011г. № 1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;

- Методическими рекомендациями по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для образовательных школ Ямало-Ненецкого автономного округа от 19.05.2011 № 801-15-01/2011;

- Приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от

08.06.2011 № 975 «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основные образовательные программы общеобразовательных учреждений в Ямало-Ненецком автономном округе».

#### **Институциональный уровень**

- Устав МБОУ «СОШ № 5»;
- образовательная программа школы;
- основная образовательная программа начального общего образования на 2016/2020 гг.;
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (решение педагогического совета от 27.02.2015г., приказ МБОУ «СОШ № 5» от 27.02.2015г. № 02-44/1).

*Целью* учебного плана, является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для реализации цели решаются следующие **задачи**:

- создание условий для разностороннего образования детей на современном уровне с ориентацией на духовное развитие и самореализацию;
- обеспечение процесса адаптации детей к школе;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
- обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
- совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
- создание условий для формирования и развития навыков логического мышления, анализа, умений учебно-познавательной деятельности;
- формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
- формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Начальная школа представлена 9 классами-комплектами (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б) с углубленным изучением английского языка, реализующие образовательные программы начального общего образования ФГОС второго поколения.

В третьих и четвертых классах обучение осуществляется по УМК «Гармония», в 1-х а и б классах, 2а и 2в – по системе развивающего обучения Л. В. Занкова, во 2б, 1в классах по УМК «Школа России».

Методология этих систем соответствует целеполаганиям школы.

В обязательной части учебного плана для 1-4 классов представлены следующие образовательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 5 часов в неделю), «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю), во 2-4 классах «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю), обеспечивающими, прежде всего, развитие коммуникативных и регулятивных действий,

способствующих успешному развитию адекватных возрасту форм и функций речи. При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» класс делится на две группы.

Учебный предмет «Математика» (по 4 часа в неделю), представляющий образовательную предметную область «Математика и информатика», является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. Изучение учебного предмета направлено на формирование общего приема решения задач как универсального учебного действия.

Образовательная предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю), который выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом.

Образовательная предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Эти учебные предметы решают задачу приобщения обучающихся к достижениям искусства, развивают личностный потенциал в творческом самовыражении.

Образовательная предметная область «Технология», представленная учебным предметом «Технология» (по 1 часу в неделю), направлена на формирование универсальных учебных действий моделирования и планирования.

Учебный предмет «Физическая культура» (по 3 часа в неделю), представляет образовательную предметную область «Физическая культура» и направлен на развитие у обучающихся мотивации достижений и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать личностные и физические ресурсы, освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Обучение, организация практических занятий по плаванию (1 час в неделю) для учащихся 2-3 классов осуществляется с 2009 года в бассейне – МБУ «ФСК «Фортуна» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2014-2016 годы» (Постановление Адм. города от 19 ноября 2013 года № 2826).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 в учебный план 4–х классов включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) - 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы обучающихся, изучающих модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

В учебном плане для 1 классов отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса, в связи с 5-тидневной рабочей неделей.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется для введения учебных предметов: «Геометрия» (2 класс) - 1 час в неделю для расширения и углубления геометрических представлений младших школьников; «Литературное краеведение» (2-3 класс) - 1 час в неделю для расширить кругозора учащихся через историко-литературный и природоведческий материал с целью ознакомления новыми сведениями о родном крае; «Иностранный язык (английский)» (2-4 класс) - добавление 1 часа в неделю для углубленного изучения; «Информатика и ИКТ» (3-4 класс) - выработка у учащихся логического мышления, развития умения решать задачи с использованием алгоритмического и эвристического подходов, с применением вычислительной техники в качестве средства автоматизации работы с информацией.

**Учебный план**  
**начального общего образования для классов ФГОС**  
составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |               |               |               |               |               |               |               |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
|   |   | I                         |           |           | II            |               |               | III           |               | IV            |               | Всего      |
|   |   | а                         | б         | в         | а             | б             | в             | а             | б             | а             | б             |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |               |               |               |               |               |               |               |            |
| Филология   | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5             | 5             | 5             | 5             | 5             | 5             | 5             | 50         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4             | 4             | 4             | 4             | 4             | 4             | 4             | 40         |
|   | Иностранный язык (английский)               |                           |           |           | 2/2           | 2/2           | 2/2           | 2/2           | 2/2           | 2/2           | 2/2           | 28         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4             | 4             | 4             | 4             | 4             | 4             | 4             | 40         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2             | 2             | 2             | 2             | 2             | 2             | 2             | 20         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы религиозных культур и светской этики |                           |           |           |               |               |               |               |               | 1             | 1             | 2          |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 10         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 10         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 10         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 30         |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>24</b>     | <b>24</b>     | <b>226</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |                           |           |           |               |               |               |               |               |               |               |            |
|   | Иностранный язык (английский язык)          |                           |           |           | 1/1           | 1/1           | 1/1           | 1/1           | 1/1           | 1/1           | 1/1           | 14         |
|   | Геометрия                                   |                           |           |           | 1             | 1             | 1             |               |               |               |               | 3          |
|   | Литературное краеведение                    |                           |           |           | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             |               |               | 5          |
|   | Информатика и ИКТ                           |                           |           |           |               |               |               | 1/1           | 1/1           | 1/1           | 1/1           | 8          |
|   | <b>Итого:</b>                               |                           |           |           | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 2             | 2             | 19         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>               |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>26 /3*</b> | <b>26 /3*</b> | <b>26 /3*</b> | <b>26 /4*</b> | <b>26 /4*</b> | <b>26 /4*</b> | <b>26 /4*</b> | <b>270</b> |

\*- часы, проводимые за счет деления класса на группы

## Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и составлен на основе:

### Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. с изменениями на 2.01.2016г.);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г. № 1312»;
  - от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»
- от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 29.12.2014г. № 1643 " О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Москва «Просвещение», 2011;

#### **Региональный уровень:**

- Закон об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе от 27 июня 2013 г. № 55-ЗАО;

- Приказы департамента образования ЯНАО:

- от 11.05.2006г. № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»;

- Приложение к письму департамента образования ЯНАО № 03-898 от 27.04.2007г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;

- от 17.03.2008г. № 236 «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа»;

- от 26.09.2008г. № 738 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500»;

- от 20.09.2010г. № 916 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500»;

- от 12.04.2011г. № 681 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»;

- от 17.06.2011г. № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»;

- от 26.08.2011г. № 1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

#### **Институциональный уровень**

- Устав МБОУ «СОШ № 5»;

- образовательная программа школы;

- основной образовательной программой основного общего образования на 2012/2017 гг.;

- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (решение педагогического совета от 27.02.2015г., приказ МБОУ «СОШ № 5» от 27.02.2015г. № 02-44/1).

Основная школа представлена 12 (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в) классами-комплектами, 5 классов (5в, 6а, 7а, 8а, 9а) с углубленным изучением английского языка.

**Учебный план для 5-9 классов.** В 2017/2018 учебном году осуществляется поэтапный переход обучения по стандартам второго поколения в 9 классах (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б).

В обязательной части предметной области "Филология" учебного плана для 5-8-х и 9а классов представлены следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах и 3 часа в 8а классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-х и 8а классах), «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Образовательная предметная область "Математика и информатика" представляет учебные предметы "Информатика и ИКТ" (1 час в 7-х и 8а классах) и «Математика» (5 часов в неделю в 5-6-х классах), которые направлены на формирование у обучающихся представления о математике и информатике как универсальных языках науки и техники.

Согласно проекту Базисного учебного (образовательного) плана в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице:

| Классы       | Предметы математического цикла | Количество часов в неделю | Количество часов на ступени основного образования |
|--------------|--------------------------------|---------------------------|---|
| 5-6          | Математика                     | 5                         | 350   |
| 7-9          | Алгебра                        | 3                         | 315   |
|              | Геометрия                      | 2                         | 210   |
| <b>Всего</b> |                                |                           | <b>875</b>  |

Учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю с 6-го класса) и «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в 7-х и 8а классах) направлены на воспитание у обучающихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, любви к своему региону, своей стране.

Предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-х и 9а классах) способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за живыми организмами, биологических экспериментов.

Предметы «Музыка» (1 час в неделю) в 5-8-х классах и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), которые выполняют задачи развития художественно-творческих способностей обучающихся. Представленные предметы в данной области знакомят также с особенностями искусства Ямала.

Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-х классах с целью учета интересов и склонностей обучающихся при изучении учебного предмета «Технология» класс делится на группу мальчиков и группу девочек.

Для развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья на занятия по учебному предмету «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю, из которых 1 час отведен на достижение высоких результатов при освоении комплекса ГТО, в том числе навыков стрельбы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в 8-х и 9-х классах, вводится с целью изучения основ военной службы.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса представлены учебные предметы, отражающие общую гуманитарную направленность школьного образования, что позволяет создавать условия для формирования углубленных знаний, умений:

- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 5-6 классах;

- «Культура народов Ямала» (0,5 часа в 5-х классах и 1 час в неделю в 5-7 классах);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 часа в 5-х классах);
- «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю) в 5в, 6а, 7а, 8а, 9а для углубленного изучения;
- «В мире литературных героев» (1 час в неделю) в 5 а и б классах;
- «Речевой этикет» (1 час в неделю) в 7б классе;
- «За страницами учебника математики» (1 час в неделю) в 5аб, 6б классах;
- «Избранные вопросы алгебры» (1 час в неделю) в 7-8 классах;
- «Введение в обществознание» (1 час в неделю) в 5-х классах;
- «Русская словесность» (1 час в неделю) в 8б классе;

Деление на группы предполагается на занятиях по английскому языку.

Элективные курсы нацелены на самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося, развития содержания одного или нескольких учебных предметов (1 час в неделю):

- «Введение в физику» в 6б классе;
- "Введение в химию" в 7б классе;
- «Графика» в 8 б классе;
- «Азбука профессиональной ориентации» в 9 классах.

### **Учебный план**

#### **основного общего образования для классов ФГОС**

составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования



|   | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Всего                  |
|---|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
|   |   | V                         |       | VI    |       |       | VII   |       | VIII  |       | IX    |       |                        |
|   |   | а                         | б     | а     | б     | в     | а     | б     | а     | б     | а     | б     |                        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |
| Филология   | Русский язык  | 5                         | 5     | 6     | 6     | 6     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 3     | <b>48</b>              |
|   | Литература  | 3                         | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | <b>29</b>              |
|   | Иностранный язык (английский)                       | 3/3                       | 3/3   | 3/3   | 3/3   | 3/3   | 3/3   | 3/3   | 3/3   | 3/3   | 3/3   | 3/3   | <b>66</b>              |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5     | 5     | 5     | 5     |       |       |       |       |       |       | <b>25</b>              |
|   | Алгебра   |                           |       |       |       |       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | <b>18</b>              |
|   | Геометрия   |                           |       |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>12</b>              |
|   | Информатика и ИКТ                                   |                           |       |       |       |       | 1/1   | 1/1   | 1/1   | 1/1   | 1/1   | 1/1   | <b>12</b>              |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | <b>24</b>              |
|   | Обществознание                                      |                           |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | <b>9</b>               |
|   | География   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>17</b>              |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  |                           |       |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | <b>14</b>              |
|   | Химия   |                           |       |       |       |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>8</b>               |
|   | Биология  | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     | 2     | 2     | <b>15</b>              |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | <b>9</b>               |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | <b>9</b>               |
| Технология  | Технология  | 2/2                       | 2/2   | 2/2   | 2/2   | 2/2   | 2/2   | 2/2   | 1/1   | 1/1   |       |       | <b>32</b>              |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 3                         | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | <b>33</b>              |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     | 1     | <b>4</b>               |
|   | Итого:  | 27                        | 27    | 29    | 29    | 29    | 30    | 30    | 32    | 32    | 32    | 32    | <b>329/384 (с гр.)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |
|   | Информатика и ИКТ                                   | 1/1                       | 1/1   | 1/1   | 1/1   | 1/1   |       |       |       |       |       |       | <b>10</b>              |
|   | Культура народов Ямала                              | 0,5                       | 0,5   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       | <b>6</b>               |
|   | География ЯНАО                                      |                           |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | <b>2</b>               |
|   | Иностранный язык (английский)                       |                           | 2/2   |       |       | 2/2   | 2/2   |       | 2/2   |       | 2/2   |       | <b>20</b>              |
|   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                       | 0,5   |       |       |       |       |       |       |       |       |       | <b>1</b>               |
|   | Биология  |                           |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | <b>2</b>               |
|   | *Введение в обществознание                          | 1                         | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | <b>2</b>               |
|   | *Основы проектной деятельности                      |                           |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | <b>2</b>               |
|   | *В мире литературных героев                         | 1                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | <b>1</b>               |
|   | *Речевой этикет                                     |                           |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | <b>1</b>               |
|   | *За страницами учебника математики                  | 1                         |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | <b>3</b>               |
|   | *Избранные вопросы алгебры                          |                           |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     | 1     |       | 1     | <b>5</b>               |
|   | *Введение в физику                                  |                           |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | <b>2</b>               |
|   | *Введение в химию                                   |                           |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | <b>1</b>               |
|   | *Графика  |                           |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | <b>1</b>               |
|   | *Русская словесность                                |                           |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     | <b>2</b>               |
|   | *Азбука профессиональной ориентации                 |                           |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | <b>2</b>               |
|   | Итого:  | 5                         | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | <b>48/63 (с гр.)</b>   |
|   | Максимально допустимая недельная нагрузка:          | 32/6*                     | 32/8* | 33/6* | 33/6* | 33/8* | 35/8* | 35/6* | 36/7* | 36/5* | 36/6* | 36/4* | <b>377/447</b>         |

\*-часы, проводимые за счет деления классов на группы

## Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и составлен на основе:

### Федеральный уровень:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г.);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  - от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» **(в редакции от 1.02.2012г.)**;
  - от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г. № 1312»;
  - от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»
- от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;

- от 7.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»;

#### **Региональный уровень:**

- Закон об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе от 27 июня 2013 г. № 55-ЗАО;

- Приказы департамента образования ЯНАО:

- от 11.05.2006г. № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»;

- Приложение к письму департамента образования ЯНАО № 03-898 от 27.04.2007г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;

- от 17.03.2008г. № 236 «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа»;

- от 26.09.2008г. № 738 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500»;

- от 20.09.2010г. № 916 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500»;

- от 12.04.2011г. № 681 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»;

- от 17.06.2011г. № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006г. №500»;

- от 26.08 2011г. № 1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

#### **Институциональный уровень**

- Устав МБОУ «СОШ № 5»;

- образовательная программа школы;

- образовательная программа среднего общего образования на 2017/2019 гг.;

- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (решение педагогического совета от 27.02.2015г., приказ МБОУ «СОШ № 5» от 27.02.2015г. № 02-44/1).

**Старшая школа** представлена 5 классами-комплектами (10а, 10б, 10в, 11а, 11б).

Учебный план старшей школы ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10 и 11 классов разработан с учетом нормативов федерального и регионального базисных учебных планов.

Принцип построения федерального базисного учебного плана для 10, 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Обязательные учебные предметы для информационно-технологического, физико-математического и химико-биологического профилей: «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю (данный предмет присутствует также в базовой части для финансово-экономического и лингвистического профилей). «История» - 2 часа в неделю в 10-11 классах, «Математика» - 4 часа в неделю представлен двумя предметами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в химико-биологической группе 10 а класса и гуманитарной и лингвистической группе 10б класса, «История» - 2 часа в неделю в 10 классах, в 11 классах сохраняется линия «История России» и «Всеобщая история» по 1 часу в неделю, «Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа в неделю, «Физическая культура» - 3 часа в неделю, «Естествознание» (3 часа в неделю) представлен тремя предметами: «Биология» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Физика» - 2 часа (кроме физико-математического профиля), «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (кроме лингвистической группы), «Астрономия» - 1 час в неделю в 10 классах.

Учащиеся делятся на две группы при изучении предмета «Иностранный язык (английский)» в 10а классе: 1 группа - информационно-технологическая и химико-биологическая, 2 группа – физико-математическая; в 10б классе: 1 группа – финансово-экономическая и гуманитарная, 2 группа – лингвистическая; в 11 классах деление на группы по профилям.

В обязательные предметы введен 1 час предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (выполнение методических рекомендаций департамента образования от 24.04.2007 года № 03-898 «По организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе на базовом уровне предусматривают организацию в XI классе учебных сборов для юношей, где обучающиеся изучают основы военной службы. В обязательные предметы гуманитарного профиля введен 1 час предмета «Мировая художественная культура», призванный продолжить гуманитарное образование в предметной области «искусство». Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В старшей школе реализуется профильное обучение.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля.

Учебный план 10а и 11а «Сибур-класса» даёт возможность организовать учебный процесс по учебному плану профильных групп. Набор профильных, базовых и элективных учебных предметов позволяет осуществить подготовку по направлениям:

а) 10а, 11а классы - физико-математическое: алгебра и начала анализа, геометрия, физика – профильные предметы;

б) 10а, 11а классы - химико-биологическое: химия, биология – профильные предметы;

в) 10а класс – информационно-технологическое: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ – профильные предметы.

Учебный план 10б и 11б классов социально-гуманитарного класса даёт возможность организовать учебный процесс по учебному плану профильных групп. Набор профильных, базовых и элективных учебных предметов позволяет осуществить подготовку направлениям:

а) 11б классы - финансово-экономическое направление: обществознание, алгебра и начала анализа, геометрия – профильные предметы;

б) 10б класс – гуманитарное направление: русский язык и литература – профильные предметы, 11б классы - гуманитарное направление: русский язык и обществознание – профильные предметы (в 11 продолжается линия профиля, выбранная в 10 классе);

в) 10б класс – лингвистическое направление: русский язык и английский язык – профильные предметы.

В соответствии с Концепцией профильного обучения в старшей школе общего образования определены цели введения элективных предметов в 10-11 классах:

– обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

– создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

– способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В старшей школе реализуются несколько программ элективных учебных предметов:

– «Математический практикум» в 10-11-х классах изучается с целью расширения математических представлений, учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

– «Практикум по физике» в 10а классе (химико-биологического и информационно-технологического профилей) изучается с целью обобщить и систематизировать знания, учащихся по основным разделам курса физики, сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

– «Методы решения задач по физике» в 10а и 11а классах (физико-математического профиля) изучается с целью углубления, полученных в основном курсе физики знаний и умений и формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

– «Политическая география, НТР и мировое хозяйство» в 11б классе (социально-экономического профиля) изучается с целью углубления знаний, учащихся по вопросам политической географии, которые нужны для понимания основных направлений развития современного мира.

– «Основы программирования» в 10а и 11а классах (физико-математического профиля) изучается с целью научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и практичных программ. Приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися, освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль, развитие алгоритмического мышления учащихся, формирование навыков грамотной разработки программ, углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию.

– «Основы объектно-ориентированного программирования» в 10а и 11а классах (информационно – технологического профиля) изучается с целью научить учащихся элементам 3-D программирования как методу, предусматривающему создание практичных программ. Введение указанного учебного предмета продиктовано также реализацией в школе проекта «Чистая умная планета», получившего грант ПАО «СИБУР» и предполагающего использование 3-Dпринтера.

– «Деловой английский» в 10б и 11б классе (социально-экономического профиля) изучается с целью развития у обучающихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономики, а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю.

– В 10а классе (физико-математического профиля) изучается элективный предмет «Черчение». Данный предмет помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

– Элективный предмет в 10а и 11а классах (химико-биологического профиля) «Практикум решения задач по биологии» содействует формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.

– В 10а классе (химико-биологического профиля) «Основы медицинских знаний» изучается с целью обучения и овладения обучающимися практических навыков оказания экстренной медицинской помощи.

– Элективный предмет в 10а, 11а классах (химико-биологического профиля) 10б «Практикум решения задач по химии» изучается с целью конкретизации и расширения химических знаний по основным разделам предмета.

– Элективный предмет в 10а и 11а классах (химико-биологического профиля) «Окислительно-восстановительные процессы в химии» изучается с целью повышения компетентностей учащихся в области знаний об окислительно-восстановительных процессах и прогнозирование продуктов реакции.

– Элективный предмет «Основы проектной деятельности» в 11а (физико-математического профиля), 10б и 11б (финансово-экономического профиля) изучается в целях создания условий для социализации школьников, их включения в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции, личностного роста.

– в 10б и 11б классах (экономического направления) элективный предмет «Налоги и налогообложение» изучается с целью изучения законодательной базы налоговой системы РФ, формирование у учащихся современного экономического мышления, получение теоретических навыков по налогообложению.

– В 10б и 11б классах (экономического направления) элективный предмет «Экономическая грамотность» изучается с целью освоения системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

– Элективный предмет «Журналистика» в гуманитарной группе 10б класса изучается с целью теоретического и практического знакомства и формирования культуры речи обучающихся.

– Элективный предмет «Теория и практика написания сочинения» в 10 классах изучается с целью формированию прочных знаний по литературе, умений и навыков написания сочинения, для подготовки к ЕГЭ.

– Элективный предмет «Основы юридических знаний» изучается в гуманитарной группе 10б класса с целью достижения учащимися умений жить и работать в правовом поле, соотносить экономические цели деятельности с правовыми рамками.

– Элективный предмет «Комплексный анализ текста» в 10 классах и 11б классе (гуманитарного направления) изучается с целью совершенствования и развития навыков содержательного, правильного, выразительного анализа текста.

Учебный план содержит элементы преемственности с учебными планами, реализуемыми в предшествующие годы, и составлен в соответствии со всеми нормативными документами, с учетом траектории развития школы: воспитание и развитие обучающегося, выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, сохранение

единого образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования, формирование ключевых компетентностей в целях успешной социализации.

Учащиеся делятся на две группы при изучении предмета «Иностранный язык (английский)» в 10а классе: 1 группа - информационно-технологическая и химико-биологическая, 2 группа – физико-математическая; в 10б классе: 1 группа – финансово-экономическая и гуманитарная, 2 группа – лингвистическая; в 11 классах деление на группы по профилям.

В обязательные предметы введен 1 час предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (выполнение методических рекомендаций департамента образования от 24.04.2007 года № 03-898 «По организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе на базовом уровне предусматривают организацию в XI классе учебных сборов для юношей, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В старшей школе реализуется профильное обучение.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля.

Учебный план 10а и 11а «Сибур-класса» даёт возможность организовать учебный процесс по учебному плану профильных групп. Набор профильных, базовых и элективных учебных предметов позволяет осуществить подготовку по направлениям:

а) 10а, 11а классы - физико-математическое: алгебра и начала анализа, геометрия, физика – профильные предметы;

б) 10а, 11а классы - химико-биологическое: химия, биология – профильные предметы;

в) 10а класс – информационно-технологическое: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ – профильные предметы.

Учебный план 10б и 11б классов социально-гуманитарного класса даёт возможность организовать учебный процесс по учебному плану профильных групп. Набор профильных, базовых и элективных учебных предметов позволяет осуществить подготовку по направлениям:

а) 10б, 11б классы - финансово-экономическое направление: обществознание, алгебра и начала анализа, геометрия – профильные предметы;

б) 10б, 11б классы - гуманитарное направление: русский язык и литература – профильные предметы;

в) 10б класс – лингвистическое направление: русский язык и английский язык – профильные предметы.

Так как в 10б классе предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право», то данные предметы изучаются самостоятельно по 1 часу в неделю и являются завершающими в 10 классе «Право», а «Экономика» в 11 классе.

В соответствии с Концепцией профильного обучения в старшей школе общего образования определены цели введения элективных предметов в 10-11 классах:

– обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

– создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

– способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В старшей школе реализуются несколько программ элективных учебных предметов:

– «Математический практикум» в 10-11-х классах изучается с целью расширения математических представлений, учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

– «Практикум по физике» в 10а классе (химико-биологического и информационно-технологического профилей) изучается с целью обобщить и систематизировать знания, учащихся по основным разделам курса физики, сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

– «Методы решения задач по физике» в 10а и 11а классах (физико-математического профиля) изучается с целью углубления, полученных в основном курсе физики знаний и умений и формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

– «Основы программирования» в 10а и 11а классах (физико-математического профиля) изучается с целью научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и практичных программ. Приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися, освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль, развитие алгоритмического мышления учащихся, формирование навыков грамотной разработки программ, углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию.

– «Деловой английский» в 11б классе (социально-экономического профиля) изучается с целью развития у обучающихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономики, а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю.

– В 10а классе (физико-математического профиля) изучается элективный предмет «Черчение». Данный предмет помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

– Элективный предмет в 10а и 11а классах (химико-биологического профиля) «Практикум решения задач по биологии» содействует формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.

– В 11а классе (химико-биологического профиля) «Основы медицинских знаний» изучается с целью обучения и овладения обучающимися практических навыков оказания экстренной медицинской помощи.

– Элективный предмет в 10а, 11а классах (химико-биологического профиля) 10б «Практикум решения задач по химии» изучается с целью конкретизации и расширения химических знаний по основным разделам предмета.

– Элективный предмет в 10а и 11а классах (химико-биологического профиля) «Окислительно-восстановительные процессы в химии» изучается с целью повышения компетентностей учащихся в области знаний об окислительно-восстановительных процессах и прогнозирование продуктов реакции.

– Элективный предмет «Основы проектной деятельности» в 11а (физико-математического профиля), 11б (финансово-экономического профиля) изучается в целях создания условий для социализации школьников, их включения в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции, личностного роста.



– в 10б и 11б классах (экономического направления) элективный предмет «Налоги и налогообложение» изучается с целью изучения законодательной базы налоговой системы РФ, формирование у учащихся современного экономического мышления, получение теоретических навыков по налогообложению.

– В 10б и 11б классах (экономического направления) элективный предмет «Экономическая грамотность» изучается с целью освоения системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

– Элективный предмет «Журналистика» в гуманитарной группе 10б класса изучается с целью теоретического и практического знакомства и формирования культуры речи обучающихся.

– Элективный предмет «Теория и практика написания сочинения» в 10 классах изучается с целью формированию прочных знаний по литературе, умений и навыков написания сочинения, для подготовки к ЕГЭ.

– Элективный предмет «Основы юридических знаний» изучается в гуманитарной группе 10б класса с целью

– Элективный предмет «Комплексный анализ текста» в 10 классах и 11б классе (гуманитарного направления) изучается с целью совершенствования и развития навыков содержательного, правильного, выразительного анализа текста.

Учебный план содержит элементы преемственности с учебными планами, реализуемыми в предшествующие годы, и составлен в соответствии со всеми нормативными документами, с учетом траектории развития школы: воспитание и развитие обучающегося, выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования, формирование ключевых компетентностей в целях успешной социализации.

| <b>Учебный план<br/>среднего общего образования</b>   |   |                      |   |                      |
|---|---|----------------------|---|----------------------|
| составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, реализующих программы общего образования |   |                      |   |                      |
| Учебные предметы  | Количество часов в неделю                     |                      |   |                      |
|   | 2017/18 учебный год                           |                      | 2018-2019 учебный год                         |                      |
|   | 10 а (класс естественно-научного направления) |                      | 11 а (класс естественно-научного направления) |                      |
|   | физико-математический                         | химико-биологический | физико-математический                         | химико-биологический |
| <b>I. Федеральный компонент</b>   |   |                      |   |                      |
| <b>Базовые учебные предметы</b>   |   |                      |   |                      |
| Русский язык  | 1   |                      | 1   |                      |
| Литература  | 3   |                      | 3   |                      |
| Иностранный язык (английский)   | 3   | 3                    | 3   | 3                    |
| Математика  | Алгебра и начала анализа                      | 2,5                  |   | 2,5                  |
|   | Геометрия                                     |                      | 1,5   | 1,5                  |
| Информатика и ИКТ   | 1   | 1                    | 1   | 1                    |
| История   | 2   |                      | 2   |                      |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2   |                      | 2   |                      |
| География   | 1   |                      | 1   |                      |

|  |                          |           |           |           |           |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Биология   |                          | 1         |           | 1         |           |
| Химия  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Физика   |                          |           | 2         |           | 2         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Астрономия   |                          | 1         |           |           |           |
| Физическая культура  |                          | 3         |           | 3         |           |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |                          |           |           |           |           |
| Математика   | Алгебра и начала анализа | 4         |           | 4         |           |
|  | Геометрия                | 2         |           | 2         |           |
| Физика   |                          | 5         |           | 5         |           |
| Информатика и ИКТ  |                          |           |           |           |           |
| Химия  |                          |           | 3         |           | 3         |
| Биология   |                          |           | 3         |           | 3         |
| <b>ИТОГО</b>   |                          | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>29</b> |
| <b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b> |                          |           |           |           |           |
| Практикум решения задач по химии   |                          |           | 1         |           | 1         |
| Окислительно-восстановительные процессы в химии  |                          |           | 1         |           | 1         |
| Практикум решения задач по биологии  |                          |           | 1         |           | 1         |
| Комплексный анализ текста  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Основы проектной деятельности  |                          |           |           | 1         |           |
| Математический практикум   |                          | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Методы решения задач по физике   |                          | 1         |           | 1         |           |
| Практикум по физике  |                          |           | 1         |           | 1         |
| Основы программирования  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Черчение   |                          | 1         |           | 1         |           |
| Основы медицинских знаний  |                          |           |           |           | 1         |
| Теория и практика написания сочинений  |                          | 1         |           | 1         |           |
| <b>ИТОГО</b>   |                          | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Предельная нагрузка</b>   |                          | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |
| <b>ВСЕГО (с учетом разделения на группы)</b>   |                          | <b>58</b> |           |           |           |

\*предмет изучается в группах совместно

| <b>Учебный план</b>   |   |                 |   |                 |
|---|---|-----------------|---|-----------------|
| <b>среднего общего образования</b>  |   |                 |   |                 |
| составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, реализующих программы общего образования |   |                 |   |                 |
|   | <b>Количество часов в неделю</b>          |                 |   |                 |
|   | <b>2017/18 учебный год</b>                |                 | <b>2018-2019 учебный год</b>              |                 |
| <b>Учебные предметы</b>   | <b>10 б филологический (гуманитарный)</b> |                 | <b>11 б филологический (гуманитарный)</b> |                 |
|   | гуманитарный                              | лингвистический | гуманитарный                              | лингвистический |
| <b>I. Федеральный компонент</b>   |   |                 |   |                 |
| <b>Базовые учебные предметы</b>   |   |                 |   |                 |
| Литература  |   | 3               |   | 3               |
| Иностранный язык  | 3   |                 | 3   |                 |

|  |                          |           |           |           |           |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (английский)   |                          |           |           |           |           |
| Математика   | Алгебра и начала анализа | 2,5       |           | 2,5       |           |
|  | Геометрия                | 1,5       |           | 1,5       |           |
| Информатика и ИКТ  |                          | 1         | 1         | 1         | 1         |
| История  |                          | 2         |           | 2         |           |
| Обществознание (включая экономику и право)   |                          | 2         |           | 2         |           |
| География  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Биология   |                          | 1         |           | 1         |           |
| Химия  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Физика   |                          | 2         |           | 2         |           |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Астрономия   |                          | 1         |           |           |           |
| Мировая художественная культура  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Физическая культура  |                          | 3         |           | 3         |           |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |                          |           |           |           |           |
| Иностранный язык (английский)  |                          |           | 6         |           | 6         |
| Русский язык   |                          | 3         |           | 3         |           |
| Литература   |                          | 5         |           | 5         |           |
| <b>ИТОГО</b>   |                          | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b> |                          |           |           |           |           |
| Актуальные вопросы права   |                          | 1         |           | 1         |           |
| Деловой английский   |                          |           |           | 1         |           |
| Немецкий язык  |                          |           | 2         |           | 2         |
| Комплексный анализ текста  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Математический практикум   |                          | 1         |           | 1         |           |
| Основы юридических знаний  |                          | 1         |           | 1         |           |
| Журналистика   |                          | 1         |           | 1         |           |
| Теория и практика написания сочинений  |                          | 1         |           | 1         |           |
| <b>ИТОГО</b>   |                          | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Предельная нагрузка</b>   |                          | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |
| <b>ВСЕГО (с учетом разделения на группы)</b>   |                          | <b>49</b> |           |           |           |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Учебный план</b>   |                                  |
| <b>среднего общего образования</b>  |                                  |
| составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, реализующих программы общего образования |                                  |
|   | <b>Количество часов в неделю</b> |

|  | 2017/18 учебный год                            |                         | 2018-2019 учебный год                          |                         |
|--|--|-------------------------|--|-------------------------|
| Учебные предметы   | 10 в социально-технологический (универсальный) |                         | 11 в социально-технологический (универсальный) |                         |
|  | информационно-технологический                  | финансово-экономический | информационно-технологический                  | финансово-экономический |
| <b>I. Федеральный компонент</b>  |  |                         |  |                         |
| <b>Базовые учебные предметы</b>  |  |                         |  |                         |
| Русский язык   | 1  |                         | 1  |                         |
| Литература   | 3  |                         | 3  |                         |
| Иностранный язык (английский)  | 3  | 3                       | 3  | 3                       |
| Информатика и ИКТ  |  | 1                       |  | 1                       |
| История  | 2  |                         | 2  |                         |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 2  |                         | 2  |                         |
| География  | 1  |                         | 1  |                         |
| Биология   | 1  |                         | 1  |                         |
| Химия  | 1  |                         | 1  |                         |
| Физика   | 2  |                         | 2  |                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1  |                         | 1  |                         |
| Астрономия   | 1  |                         |  |                         |
| Физическая культура  | 3  |                         | 3  |                         |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |  |                         |  |                         |
| Математика   | Алгебра и начала анализа                       | 4                       |  | 4                       |
|  | Геометрия                                      | 2                       |  | 2                       |
| Информатика и ИКТ  | 4  |                         | 4  |                         |
| Экономика  |  |                         | 2  |                         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>31</b>                                      | <b>30</b>               | <b>30</b>                                      | <b>29</b>               |
| <b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b> |  |                         |  |                         |
| Комплексный анализ текста  | 1  |                         | 1  |                         |
| Основы проектной деятельности  |  |                         | 1  |                         |
| Экономическая грамотность  |  |                         | 1  |                         |
| Налоги и налогообложение   |  |                         | 1  |                         |
| Математический практикум   | 1  |                         | 1  |                         |
| Основы объектно-ориентированного программирования  | 1  |                         | 1  |                         |
| Основы программирования  | 1  | 1                       | 1  | 1                       |
| Практикум по физике  | 1  |                         | 1  |                         |
| Актуальные вопросы права   |  |                         | 1  |                         |
| Теория и практика написания сочинений  | 1  |                         | 1  |                         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>6</b>                                       | <b>7</b>                | <b>7</b>                                       | <b>8</b>                |
| <b>Предельная нагрузка</b>   | <b>37</b>                                      | <b>37</b>               | <b>37</b>                                      | <b>37</b>               |
| <b>ВСЕГО (с учетом разделения на группы)</b>   | <b>47</b>                                      |                         |  |                         |

| <b>Учебный план</b>   |  |                               |                              |  |                  |                     |
|---|--|-------------------------------|------------------------------|--|------------------|---------------------|
| <b>среднего общего образования</b>  |  |                               |                              |  |                  |                     |
| составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, реализующих программы общего образования |  |                               |                              |  |                  |                     |
| Учебные предметы  | Количество часов в неделю<br>2017/18 учебный год |                               |                              | Количество часов в неделю<br>2017/18 учебный год |                  |                     |
|   | 11 а   |                               |                              | 11 б   |                  |                     |
|   | информац<br>ионно-<br>технол<br>огический        | физико-<br>математи<br>ческий | химико-<br>биологич<br>еский | Финансо<br>во-<br>экономи<br>ческий              | гуманит<br>арный | лингвисти<br>ческий |
| <b>I. Федеральный компонент</b>   |  |                               |                              |  |                  |                     |
| <b>Базовые учебные предметы</b>   |  |                               |                              |  |                  |                     |
| Русский язык  | 1  |                               |                              |  |                  |                     |
| Литература  | 3  |                               |                              | 3*   |                  | 3*                  |
| Иностранный язык<br>(английский)  | 3*   | 3*                            | 3                            | 3  |                  |                     |
| Матем<br>атика  | Алгебра и<br>начала анализа                      |                               | 2,5                          |  | 2,5              |                     |
|   | Геометрия  |                               | 1,5                          |  | 1,5              |                     |
| Информатика и ИКТ   |  | 1                             |                              | 1  | 1                |                     |
| История   | 2  |                               |                              | 2  |                  |                     |
| Обществознание<br>(включая экономику и<br>право)  | 2  |                               |                              | 2  |                  |                     |
| Астрономия  | 1  |                               |                              | 1  |                  |                     |
| География   | 1  |                               |                              | 1  |                  |                     |
| Биология  | 1  |                               |                              | 1  |                  |                     |
| Химия   | 1  |                               |                              | 1  |                  |                     |
| Физика  | 2*   |                               | 2*                           | 2  |                  |                     |
| Мировая<br>художественная<br>культура   |  |                               |                              |  | 1                |                     |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности  | 1  |                               |                              | 1  |                  |                     |
| Физическая культура   | 3  |                               |                              | 3  |                  |                     |
| <b>Профильные учебные предметы</b>  |  |                               |                              |  |                  |                     |
| Матем<br>атика  | Алгебра и<br>начала анализа                      | 4                             |                              |  | 4                |                     |
|   | Геометрия  | 2                             |                              |  | 2                |                     |
| Физика  |  | 5                             |                              |  |                  |                     |
| Информатика и ИКТ   | 4  |                               |                              |  |                  |                     |
| Химия   |  |                               | 3                            |  |                  |                     |
| Биология  |  |                               | 3                            |  |                  |                     |
| Иностранный язык<br>(английский)  |  |                               |                              |  |                  | 6                   |
| Русский язык  |  |                               |                              | 3  |                  |                     |
| Литература  |  |                               |                              |  | 5                |                     |

|  |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ИТОГО</b>   | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |
| <b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b> |           |           |           |           |           |           |
| Практикум решения задач по химии   |           |           | 1         | 1         |           |           |
| Окислительно-восстановительные процессы в химии  |           |           | 1         |           |           |           |
| Практикум решения задач по биологии  |           |           | 1         |           |           |           |
| Основы проектной деятельности  | 1         |           |           | 1         |           |           |
| Математический практикум   | 1         |           | 1         | 1         | 1         |           |
| Методы решения задач по физике   |           | 1         |           |           |           |           |
| Практикум по физике  |           |           | 1         |           |           |           |
| Деловой английский   |           |           |           |           | 1         |           |
| Немецкий язык  |           |           |           |           |           | 2         |
| Основы объектно-ориентированного программирования  | 1         |           |           |           |           |           |
| Актуальные вопросы права   |           |           |           | 1         |           |           |
| Основы программирования  | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Политическая география, НТР, и мировое хозяйство   |           |           |           |           | 1         |           |
| Журналистика   |           |           |           |           | 1         |           |
| Налоги и налогообложение   |           |           |           | 1         |           |           |
| Экономическая грамотность  |           |           |           | 1         |           |           |
| Основы инженерной графики  | 1         |           |           |           |           |           |
| Основы медицинских знаний  |           |           | 1         |           |           |           |
| Теория и практика написания сочинений  | 1         |           |           | 1         |           |           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |

**Итого часов на ступени среднего общего образования-278**